

El IES Azuer Impulsa el Aprendizaje de Calculadoras Científicas a través de TikTok: Un Proyecto Innovador que Crece.



El IES Azuer sigue a la vanguardia en la integración de nuevas tecnologías en la enseñanza, con un enfoque que combina la educación matemática y el uso de plataformas digitales populares entre los jóvenes. Como parte de su **Proyecto de Innovación Educativa**, el centro ha lanzado una actividad que, durante el curso pasado, permitió a los alumnos de 1º de Bachillerato de Ciencias crear y compartir 32 vídeos tutoriales sobre el uso de calculadoras científicas en la cuenta de TikTok **@calcutips_iesazuer** (https://www.tiktok.com/@calcutips_iesazuer? t=8qHqEut7dib& r=1). Este curso, la iniciativa continúa con los estudiantes de 4º de ESO asumiendo el reto de producir nuevos vídeos, bajo la coordinación de la profesora Gema María Pardilla Moraleda, del Departamento de Matemáticas.

Esta actividad se enmarca dentro del **Proyecto de Innovación del IES Azuer**, que tiene como objetivo aplicar nuevas metodologías de enseñanza basadas en el uso de herramientas tecnológicas para mejorar el aprendizaje y fomentar la autonomía de los alumnos. La finalidad principal es que los estudiantes no solo aprendan a usar la calculadora científica de manera eficiente, sino que también desarrollen confianza y destreza al utilizar este dispositivo esencial en su formación académica y futura vida profesional.

El Curso Pasado: 1º de Bachillerato y la Creación de Contenidos Educativos

Durante el curso 2023-2024, los alumnos de 1º de Bachillerato de Ciencias fueron los encargados de crear y publicar una serie de 32 vídeos educativos en TikTok. El logotipo fue creado por el alumno Asier Moreno, y guiados por la profesora Pardilla Moraleda, los estudiantes diseñaron contenidos que explicaban, de manera clara y accesible, trucos y técnicas para utilizar las calculadoras científicas, cubriendo desde la resolución de ecuaciones hasta el cálculo de potencias y logaritmos.

Esta propuesta formó parte del **Proyecto de Innovación Educativa**, el cual busca adaptar las herramientas y métodos de enseñanza a las necesidades y hábitos tecnológicos de los



estudiantes actuales. El uso de TikTok permitió que los alumnos no solo aprendieran a manejar las funciones avanzadas de la calculadora, sino también a comunicarlas de forma eficaz y creativa a través de vídeos cortos y directos, mejorando así sus competencias digitales.

“El proyecto fue una excelente oportunidad para que los estudiantes aprendieran de manera práctica y, al mismo tiempo, pudieran compartir ese conocimiento con sus compañeros y otros usuarios de la plataforma”, comenta Pardilla Moraleda. “El hecho de que ellos mismos crearan los vídeos les permitió afianzar los conocimientos de manera más profunda.”



Este Curso: 4º de ESO Toma el Releva

Con el inicio del curso 2024-2025, el testigo ha pasado a los estudiantes de 4º de ESO, quienes ahora serán los encargados de continuar creando nuevos vídeos tutoriales sobre el uso de la calculadora científica. En esta nueva fase, se abordarán funciones más avanzadas y se ampliarán los temas ya tratados el año pasado, cubriendo nuevas áreas de interés para sus compañeros de clase.

La profesora Pardilla Moraleda se muestra optimista respecto a esta nueva fase del proyecto: “Los alumnos de 4º de ESO están muy motivados para seguir creando contenido educativo. Esta es una forma de aprender haciendo, y además les da la oportunidad de desarrollar habilidades comunicativas y tecnológicas que serán esenciales en su futuro”.

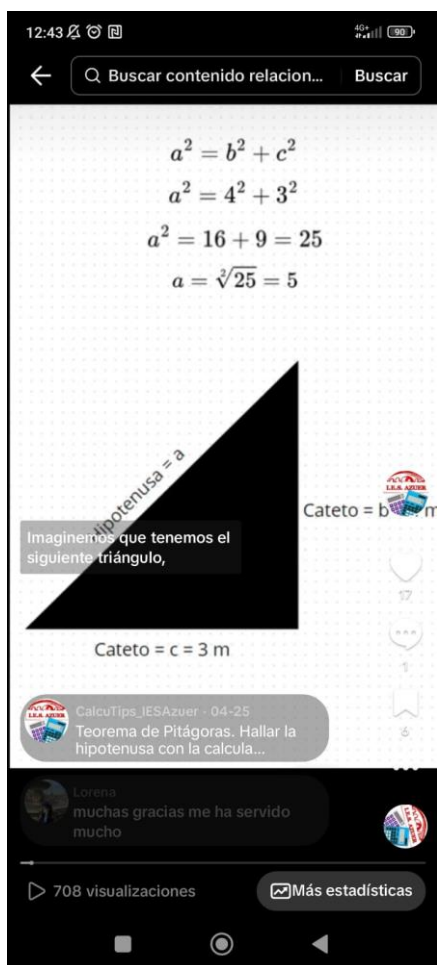
La Educación a Través de TikTok: Un Recurso Innovador

La cuenta de TikTok @calcutips_iesazuer se ha convertido en una herramienta clave dentro del **Proyecto de Innovación** del IES Azuer. Gracias a los vídeos creados por los estudiantes, sus compañeros de todo el centro pueden aprender a

manejar de manera efectiva las calculadoras científicas, lo que facilita el aprendizaje de conceptos matemáticos clave. La accesibilidad de TikTok permite a los estudiantes revisar los vídeos tantas veces como sea necesario, lo que fomenta un aprendizaje más autónomo y flexible.

Los tutoriales, que varían desde funciones simples como resolver ecuaciones hasta el uso de funciones trigonométricas o logarítmicas, han sido diseñados para ser breves y directos, lo que los hace ideales para repasar en cualquier momento. Además, la plataforma ha permitido que estudiantes de otros centros y localidades también accedan a estos recursos, ampliando así el impacto del proyecto.

Una Actividad en Expansión y con Nuevos Retos



La continuidad del proyecto con la participación de los alumnos de 4º de ESO refleja el éxito que ha tenido la iniciativa en su primera fase. En este nuevo curso escolar, se seguirán creando vídeos, pero con un enfoque en el uso más avanzado de las funciones de la calculadora, abordando temas que no se tocaron en la fase anterior. Además, se prevé la incorporación de retos interactivos para que los estudiantes puedan poner en práctica lo aprendido de una manera lúdica y dinámica.

“La innovación no consiste solo en usar nuevas tecnologías, sino en integrarlas de manera que hagan el aprendizaje más efectivo y accesible para los alumnos”, destaca Pardilla Moraleda. En este sentido, el **Proyecto de Innovación Educativa** del IES Azuer ha permitido que las matemáticas se aprendan de una forma más práctica y conectada con el mundo digital en el que los jóvenes están inmersos.

Más Allá del Aula: Formación para el Futuro

El IES Azuer, a través de esta actividad incluida en su **Proyecto de Innovación**, está logrando que los estudiantes no solo dominen el uso de las calculadoras científicas, sino que también desarrollen una mayor confianza en sus habilidades tecnológicas y matemáticas, preparándolos para los retos futuros. Al finalizar el curso, los estudiantes del IES Azuer 4º habrán mejorado su capacidad para resolver problemas matemáticos de manera eficaz.

Este tipo de iniciativas demuestran el compromiso del centro por integrar la tecnología en el aula y fomentar un aprendizaje más colaborativo y adaptado a las necesidades actuales de los estudiantes. El **Proyecto de Innovación Educativa** del IES Azuer sigue siendo un referente en la enseñanza, poniendo a los alumnos en el centro de su formación y brindándoles las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del futuro.



Enlace: https://www.tiktok.com/@calcutips_iesazuer? t=8qHqEut7dib& r=1