



El IES Azuer seleccionado para participar en dos proyectos dentro del programa europeo de IMPACT EdTech.

La Comunidad Europea ayuda a las empresas emergentes y PYMES de Educación Tecnológica (EdTEech) a convertir sus ideas en productos listos para el mercado.

IMPACT EdTech es un programa de 5,6 millones de euros cofinanciado por la Comisión Europea para impulsar la innovación en la educación en toda Europa y romper las barreras de la educación y mejorar las experiencias de aprendizaje en una nueva era de educación digital centra en el ser humano.



A lo largo de dos convocatorias, IMPACT EdTech, apoyará a 30 empresas emergentes/PYMES, junto a otras 11 que mediante "Educación Remota" hayan desarrollado soluciones educativas para ayudar a las escuelas durante la crisis del COVID-19. Dentro de este último grupo de empresas, la European Schoolnet será la encargada de realizar el pilotaje y evaluación del impacto pedagógico, así como su implementación en el aula y sus efectos en el conocimiento de los estudiantes. Por ello, la retroalimentación de los profesores piloto es clave para ayudar a la puesta en marcha y mejorar las soluciones propuestas, así como lograr la excelencia. Para cada una de las 11 soluciones proporcionadas por las "start-ups", se han seleccionado tres profesores de primaria o secundaria, cada uno de un país diferente, que actuarán como profesores pilotos dentro de las aulas durante tres meses (de febrero a abril de 2021).

El IES Azuer va a pilotar dos start-ups:

(1) Bolster Academy que han creado una herramienta de tareas y evaluación de matemáticas que utiliza la calificación automatiza y la retroalimentación personalizada para involucrar a los estudiantes y ahorrar tiempo a los maestros y profesores. Además, la herramienta tiene una colección de cursos pre-hechos personalizables (ejercicios de teoría y práctica) que se pueden utilizar como material complementario para las clases.



Para más información ver el siguiente enlace: <https://bolster.academy>. El profesor de matemáticas Noé Carrero Torres del IES Azuer, será el encargado de la puesta en práctica y evaluación de la herramienta matemática con sus alumnos de 1º de Bachillerato. (2) The Inventors, es una empresa que desarrolla "Kits educativos" que inspiran a los alumnos en las asignaturas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas). Son experiencias prácticas que involucran tecnología donde los estudiantes son inventores. Los kits están diseñados para desarrollar habilidades intangibles de los alumnos como la motivación, la colaboración, la curiosidad y la resiliencia. En esta ocasión, el profesor piloto es José Luis Olmo Rísquez del Departamento de Biología y Geología, que se encargará de medir la solución, mejorar la experiencia global de los estudiantes y profesores y evaluar los resultados de cambio obtenidos con sus alumnos de 1º ESO. Para más información ver el siguiente enlace: <https://theinventors.io>.



Ambos profesores han participado en unas jornadas online durante los días 29-30 de enero de 2021, junto al resto de profesores piloto, mentores educativos, responsables de las PYMES y organizadores de la European Schoolnet, con el fin de conocer las características del programa, probar las herramientas y cómo evaluar dichas prácticas y herramientas innovadoras.

Es un auténtico privilegio que el IES AZUER sea participe en el interesante y novedoso programa IMPACT Edtech que ayuda a pequeñas empresas del sector tecnológico educativo a mejorar e implantar sus productos en todo Europa y con ello facilitar la adquisición de habilidades relevantes y la extensión de un aprendizaje permanente inclusivo, personalizado y amigable con el género de toda la comunidad educativa europea.



Fotos de los participantes en las jornadas del 29 y 30 de febrero en la que se encuentran los dos profesores del IES Azuer. Noé Carrero Torres y José Luis Olmo Rísquez.