AREA/MATERIA: TIC I

CURSO: 1º Bachillerato

FECHA: Abril 2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	La sociedad de la información y la comunicación.	8	1
2	Arquitectura de ordenadores.	10	1
3	Sistemas Operativos	8	1
4	Redes de datos	6	2
5	Procesadores de texto	4	2
6	Presentaciones	4	2
7	Hojas de cálculo	6	2
8	Bases de datos	4	2
9	Aplicaciones de diseño 2D y 3D	6	3
10	Imagen, audio y vídeo	6	3
11	Lenguajes de programación	6	3
12	Aplicaciones para móviles	4	3
13			
14			
15			
16			
17			

En el tercer trimestre se han seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en el Bachillerato

También se aprovechará el tercer trimestre para desarrollar las actividades de recuperación, repaso y refuerzo de los estándares trabajados durante el periodo de clases presenciales.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

Se indican los estándares que se trabajarán en cada una de las evaluaciones y una tabla en la que se pondera cada uno de estos estándares y se indica el instrumento de evaluación que se utilizará en cada caso.

La ponderación puede sufrir variaciones en el caso de que algún estándar no se pueda trabajar en una evaluación y se trabaje en la siguiente. Se indicará este cambio en el seguimiento de la programación de la evaluación correspondiente.
El profesor podrá cambiar el instrumento de evaluación indicado para cada estándar si lo considera conveniente para la valoración del mismo.

Primera evaluación

1. Describe las diferencias entre lo que se considera sociedad de la información y sociedad del conocimiento.
2. Valora la influencia de las tecnologías en el avance de la sociedad de la información y la comunicación en actividades de la vida diaria como la educación y el comercio.
3. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido como consecuencia de la generalización de las tecnologías de la información y la comunicación.
4. Describe las características de los sistemas que componen un ordenador identificando sus principales parámetros de funcionamiento.
5. Realiza esquemas de interconexión de los bloques funcionales de un ordenador describiendo la contribución de cada uno de ellos al funcionamiento integral del sistema.
6. Diferencia dispositivos de almacenamiento masivo utilizados en sistemas de ordenadores reconociendo su importancia en la custodia de información.
7. Reconoce los tipos de memoria utilizados en ordenadores analizando los parámetros que las definen y su aportación al rendimiento del conjunto.
8. Instala sistemas operativos y programas de aplicación para la resolución de problemas en ordenadores personales y dispositivos móviles siguiendo instrucciones del fabricante.
9. Configura los elementos básicos del sistema operativo y de accesibilidad del equipo informático.
10. Gestiona el almacenamiento de la información y de las aplicaciones en dispositivos móviles.
11. Asiste a clase con regularidad, realiza las tareas y participa en clase mostrando respeto por los compañeros y por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1 y 2	Trabajo	10
3	Trabajo	10
4 y 5	Prueba	20

6 y 7	Prueba	20
8	Observación	5
9	Observación	5
10	Observación	10
11	Actitud	20

Segunda evaluación

1. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes aplicando las posibilidades de las aplicaciones y teniendo en cuenta el destinatario.
2. Elabora presentaciones que integren texto imágenes y elementos multimedia, adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinado.
3. Resuelve problemas que requieran la utilización de hojas de cálculo generando resultados textuales, numéricos y gráficos.
4. Diseña bases de datos sencillas y extrae información realizando consultas, formularios e informes.
5. Usa aplicaciones informáticas de escritorio en dispositivos móviles.
6. Dibuja esquemas de configuración de pequeñas redes locales seleccionando las tecnologías en función del espacio físico disponible.
7. Describe los diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.
8. Explica la funcionalidad de los diferentes elementos que permiten configurar redes de datos indicando sus ventajas e inconvenientes principales.
9. Configura los parámetros básicos de una red en función de sus características.
10. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación entre los niveles OSI de dos equipos remotos.
11. Asiste a clase con regularidad, realiza las tareas y participa en clase mostrando respeto por los compañeros y por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Trabajo Texto	10
2	TrabajoPresentaciones	10
3	Trabajo Cálculo	15
4	Trabajo Base Datos	15
6	Trabajo Redes	5
7 y 8	Prueba Redes	15
9	Observación	5
10	Trabajo OSI	5
11	Actitud	20

Tercera evaluación

1. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.
2. Edita mediante software específico imágenes y crea nuevos materiales en diversos formatos con autonomía.
3. Realiza pequeñas películas integrando sonido, video e imágenes, utilizando programas de edición de archivos multimedia.
4. Elabora diagramas de flujo de algoritmos para resolver problemas sencillos
5. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos
6. Realiza programas de aplicación sencillos en un lenguaje determinado que solucionen problemas de la vida real.
7. Asiste a clase con regularidad, realiza las tareas y participa en clase mostrando respeto por los compañeros y por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Sketchup	20
2	Trabajo Imagen	15
3	Trabajo Vídeo	20
4 y 5	Trabajo Algoritmos	5
6	Hora del Código	20
7	Google Sites	20

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado:

Para 1º de Bachillerato la calificación final será la más alta entre:

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación (70%) + notas de actividades del tercer trimestre (30%)

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que como resultado de la evaluación final ordinaria no hubieran superado la materia deberán acudir a la convocatoria Extraordinaria.

Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba que versará sobre aquellos aspectos básicos del currículo que el alumno no haya superado durante el curso. Se acudirá a esta convocatoria con las evaluaciones suspensas durante el curso.

En esta prueba solo se evaluará la primera y segunda evaluación,

Se hará la nota media de la prueba Extraordinaria con las notas de las evaluaciones aprobadas durante el curso.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Los alumnos que suspendan la materia en cada evaluación podrán recuperarla en la evaluación siguiente mediante la realización de una prueba teórica o práctica basada en los contenidos mínimos correspondientes. El profesor proporcionará toda la información que sea necesaria y atenderá todas las dudas que surjan.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Para recuperar la materia en el caso de alumnos que han pasado a los siguientes cursos se realizará una prueba escrita o práctica durante el curso.

7. NORMAS A CUMPLIR

No procede