**AREA/MATERIA**: TIC

**CURSO**: 4º ESO

**FECHA**: ABRIL 2020

## 1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

| UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA | | Nº SESIONES | EVALUACIÓN |
|---|---|---|---|
| 1 | Arquitectura del ordenador- Power Point | 12 | 1 |
| 2 | Sistemas Operativos | 6 | 1 |
| 3 | Sistemas de seguridad | 6 | 1 |
| 4 | Redes | 6 | 1 |
| 5 | Introducción a los procesadores de textos. | 6 | 2 |
| 6 | Introducción a las hojas de cálculo. | 6 | 2 |
| 7 | Introducción a las bases de datos. | 6 | 2 |
| 8 | App Inventor | 2 | 2 |
| 9 | Edición digital de imágenes | 6 | 3 |
| 10 | Edición digital de audio | 2 | 3 |
| 11 | Edición digital de vídeo | 6 | 3 |
| 12 | Creación de una web | 4 | 3 |
| 13 | Creación de un blog | 4 | 3 |

En el tercer trimestre se ha seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideren más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en la educación secundaria
También se aprovechará el tercer trimestre para desarrollar las actividades de recuperación, repaso y refuerzo de los estándares trabajados durante el periodo de clases presenciales.

## 2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

Se indican los estándares que se trabajarán en cada una de las evaluaciones y una tabla en la que se pondera cada uno de estos estándares y se indica el instrumento de evaluación que se utilizará en cada caso.
La ponderación puede sufrir variaciones en el caso de que algún estándar no se pueda trabajar en una evaluación y se trabaje en la siguiente. Se indicará este cambio en el seguimiento de la programación de la evaluación correspondiente.
El profesor podrá cambiar el instrumento de evaluación indicado para cada estándar si lo considera conveniente para la valoración del mismo.

## Primera evaluación

1. Identifica componentes físicos de un ordenador, describiendo sus características técnicas y función en el conjunto.
2. Describe las conexiones entre los componentes físicos de un ordenador.
3. Diferencia los tipos de sistemas operativos describiendo sus características y elementos.
4. Configura los elementos básicos del sistema operativo y de accesibilidad del equipo informático.
5. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.
6. Utiliza las aplicaciones de actualización y mantenimiento del sistema operativo con responsabilidad.
7. Instala software de propósito general desde diversas fuentes como dispositivos físicos o Internet.
8. Desinstala aplicaciones utilizando las herramientas adecuadas con criterios de seguridad.
9. Identifica las amenazas a la seguridad los equipos informáticos, su capacidad de propagación y describe las consecuencias que pueden tener tanto para el equipo informático como para los datos.
10. Identifica los principales peligros derivados de la navegación por Internet y sus consecuencias en el usuario, en el equipo y en los datos.
11. Emplea medidas de seguridad activa y pasiva con asiduidad y hábitos de protección adecuados.
12. Utiliza de forma responsable distintos programas y aplicaciones de protección de equipos informáticos.
13. Emplea medidas adecuadas de protección en la navegación por Internet.
14. Describe la importancia de la actualización del software de protección y el empleo de antimalware y de cortafuegos para garantizar la seguridad.
15. Conecta con redes WIFI desde distintos dispositivos de forma segura y desarrolla hábitos de conducta adecuados.
16. Interactúa con hábitos de seguridad adecuados en entornos virtuales.
17. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.
18. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

| Estándares de aprendizaje | Instrumento evaluación | % |
|---|---|---|
| 1 y 2 | Prueba | 20 |
| 3 y 4 | Trabajo | 20 |
| 5 | Observación directa | 5 |
| 6, 7 y 8 | Observación directa | 5 |
| 9 y 10 | Prueba | 20 |
| 11, 12, 13 y 14 | Observación directa | 5 |
| 15, 16 y 17 | Observación directa | 5 |
| 18 | Actitud | 20 |

## Segunda evaluación

1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que

facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.
2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.
3. Diseña bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.
4. Realiza actividades de intercambio de información con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad intelectual.
5. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la Web.
6. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución y los usa de forma adecuada en sus producciones.
7. Utiliza de forma adecuada distintas aplicaciones para dispositivos móviles de uso cotidiano y del entorno educativo.
8. Diseña y crea aplicaciones sencillas para dispositivos móviles.
9. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

| Estándares de aprendizaje | Instrumento evaluación | % |
|---|---|---|
| 1 | Trabajo Word | 10 |
| 1 | Prueba | 10 |
| 2 | Trabajo Excel | 10 |
| 2 | Prueba | 10 |
| 3 | Trabajo Acces | 10 |
| 3 | Prueba | 10 |
| 4, 5, 6 | Trabajo Word | 10 |
| 7 y 8 | AppInventor | 10 |
| 9 | Actitud | 20 |

Tercera evaluación

1. Diseña bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.
2. Edita mediante software específico imágenes y crea nuevos materiales en diversos formatos con responsabilidad y autonomía.
3. Realiza producciones sencillas integrando vídeo y audio, utilizando programas de edición de archivos multimedia
4. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.
5. Utiliza los recursos que nos ofrecen las nuevas tecnologías y sucesivos desarrollos para la publicación y difusión de contenidos.
6. Elabora un espacio Web para la publicación y difusión de contenidos mediante el uso de herramientas Web gratuitas.
7. Aplica los estándares de publicación de contenidos Web.
8. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

| Estándares de aprendizaje | Instrumento evaluación | % |
|---|---|---|
| 1 | Actividades Base de datos | 20 |
| 2 | Actividades Gimp | 30 |
| 3 | Actividades Audacity | 20 |
| 4,5 | Utilización plataforma de trabajo | 10 |
| 6,7 | Creación y publicación página Web | 10 |
| 8 | Actitud | 10 |

## 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado:

Para la calificación final será la más alta entre:

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación (80%) + notas de actividades del tercer trimestre (20%)

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación

## 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que como resultado de la evaluación final ordinaria no hubieran superado la materia deberán acudir a la convocatoria Extraordinaria.

Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba que versará sobre aquellos aspectos básicos del currículo que el alumno no haya superado durante el curso. Se acudirá a esta convocatoria con las evaluaciones suspensas durante el curso.

En esta prueba solo se evaluará la primera y segunda evaluación,

Se hará la nota media de la prueba Extraordinaria con las notas de las evaluaciones aprobadas durante el curso.

## 5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Los alumnos que suspendan la materia en cada evaluación podrán recuperarla en la evaluación siguiente mediante la realización de una prueba basada en los contenidos mínimos correspondientes. El profesor proporcionará toda la información que sea necesaria y atenderá todas las dudas que surjan.

## 6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

No procede

## 7. NORMAS A CUMPLIR

No Procede