AREA/MATERIA: Tecnología

CURSO: 3º ESO

FECHA: Abril 2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	Tema 1: Proceso tecnológico. Análisis de objetos	6	1
2	Tema 2: Expresión y comunicación gráfica	14	1
3	Tema 3: Tecnología y medio ambiente	4	1
4	Tema 4: Presentaciones multimedia. Publicación Web y búsqueda en Internet.	6	1
5	Tema 5: Materiales plásticos y otros.	4	2
6	Tema 6: Mecanismos	4	2
7	Tema 7: La hoja de cálculo.	4	2
8	Tema 8: Proyecto	12	2
9	Tema 9: Circuitos eléctricos y electrónicos	10	3
10	Tema 10: Lenguajes de programación	4	3
11	Tema 11: Internet. Seguridad en la red	4	3

En el tercer trimestre se han seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en la educación obligatoria
También se aprovechará el tercer trimestre para desarrollar las actividades de recuperación, repaso y refuerzo de los estándares trabajados durante el periodo de clases presenciales.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

Se indican los estándares que se trabajarán en cada una de las evaluaciones y una tabla en la que se pondera cada uno de estos estándares y se indica el instrumento de evaluación que se utilizará en cada caso.
La ponderación puede sufrir variaciones en el caso de que algún estándar no se pueda trabajar en una evaluación y se trabaje en la siguiente. Se indicará este cambio en el seguimiento de la programación de la evaluación correspondiente.
El profesor podrá cambiar el instrumento de evaluación indicado para cada estándar si lo considera conveniente para la valoración del mismo.

Primera evaluación

1. Realiza el análisis desde distintos puntos de vista objetos y sistemas técnicos y su influencia en la sociedad y valora de forma crítica el impacto social, económico y ambiental de la creación de nuevos objetos.
2. Reconoce las consecuencias medioambientales de la actividad tecnológica y actúa responsablemente para reducir su impacto.
3. Dibuja objetos y sistemas técnicos en perspectiva caballera e isométrica empleando criterios normalizados de acotación con claridad y limpieza.
4. Usa aplicaciones informáticas de diseño gráfico en dos y tres dimensiones para la representación de objetos y sistemas técnicos.
5. Crea presentaciones mediante aplicaciones informáticas que integren elementos multimedia.
6. Busca información en Internet seleccionando las fuentes adecuadas de forma crítica selectiva.
7. Maneja espacios Web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información a través de Internet de forma colaborativa, de forma responsable y crítica.
8. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Trabajo	10
2	Prueba	10
3	Ejercicios	40
4	Ejercicios	10
5	Trabajo	10
6	Trabajo	5
7	Ejercicio	5
8	Actitud	10

Segunda evaluación

1. Reconoce los materiales plásticos de los que están hechos objetos de uso habitual, relacionando sus aplicaciones con sus propiedades.
2. Valora el impacto ambiental de la extracción, uso y deshecho de los plásticos y propone medidas de consumo responsable de productos y materiales técnicos.
3. Realiza una investigación sobre las propiedades y las aplicaciones de nuevos materiales exponiendo los resultados mediante soporte informático.
4. Analiza la ventaja mecánica en distintos mecanismos, identificando los parámetros de entrada y salida y su relación de transmisión.
5. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico, describiendo cómo se transforma o transmite el movimiento y el funcionamiento

general de la máquina.

6. Utiliza hojas de cálculo para elaborar la documentación técnica necesaria en un proyecto tecnológico, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.
7. Colabora y participa activamente, en el trabajo en grupo para la resolución de problemas tecnológicos, respetando las ideas y opiniones de los demás miembros.
8. Elabora la memoria técnica de un proyecto integrando los documentos necesarios y empleando software específico de apoyo. Elabora la hoja de procesos especificando las condiciones técnicas. Presenta documentación técnica con claridad, orden y limpieza.
9. Manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de mecanizado, conformado, unión y acabado de los plásticos materiales de uso técnico.
10. Diseña y construye proyectos tecnológicos que permitan la transmisión y transformación de movimiento.
11. Construye prototipos que den solución a un problema técnico siguiendo el plan de trabajo previsto y respetando las normas de seguridad y salud en el trabajo.
12. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1 y 2	Prueba	15
3	Trabajo	10
4 y 5	Prueba	15
6	Ejercicio	10
7	Observación	5
8	Trabajo	10
9	Observación	5
10 y 11	Trabajo	20
12	Actitud	10

Tercera evaluación

1. Propone medidas de ahorro energético en aparatos eléctricos y electrónicos de uso cotidiano.
2. Diseña utilizando software específico y simbología adecuada circuitos eléctricos y electrónicos y simula su funcionamiento.
3. Resuelve circuitos eléctricos y electrónicos aplicando la ley de Ohm para calcular las magnitudes eléctricas básicas.
4. Utiliza correctamente los elementos eléctricos y electrónicos como sensores y actuadores en circuitos de control programado describiendo su funcionamiento.
5. Describe el proceso de fabricación de productos mediante impresión en 3D identificando sus fases.
6. Conoce las medidas de seguridad aplicables a una situación de riesgo en la conexión a internet y emplea hábitos de protección adecuados.

7. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Trabajo ahorro en Word	10
2	Ejercicios Cocodrile	10
3	Ejercicio Ohm	20
4	Prueba online Circuitos eléctricos	30
5	Prueba online Impresión 3D	10
6	Prueba online Seguridad	10
7	Cuaderno	10

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado:

Para 3º de ESO la calificación final será la más alta entre:

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación (80%) + notas de actividades del tercer trimestre (20%)

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que como resultado de la evaluación final ordinaria no hubieran superado la materia deberán acudir a la convocatoria Extraordinaria.

Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba que versará sobre aquellos aspectos básicos del currículo que el alumno no haya superado durante el curso. Se acudirá a esta convocatoria con las evaluaciones suspensas durante el curso.

En esta prueba solo se evaluará la primera y segunda evaluación,

Se hará la nota media de la prueba Extraordinaria con las notas de las evaluaciones aprobadas durante el curso.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Los alumnos que suspendan la materia en cada evaluación podrán recuperarla en la evaluación siguiente mediante la realización de una prueba basada en los contenidos mínimos correspondientes. El profesor proporcionará toda la información que sea necesaria y atenderá todas las dudas que surjan.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Para recuperar la materia en el caso de alumnos que han pasado a los siguientes cursos sin superar la materia se ha previsto dividir los contenidos en dos partes.

La nota final será a su vez la media aritmética de las dos partes.

Se realizará posteriormente una última prueba con todos los contenidos de la materia para aquellos alumnos que no han sido capaces de superar la materia pendiente por partes.

Las pruebas a realizar en la tercera evaluación correspondientes a esta recuperación de pendientes serán online y harán media con las pruebas realizadas en las evaluaciones anteriores.

7. NORMAS A CUMPLIR

No Procede