AREA/MATERIA: TICO

CURSO: 2º Bachillerato

FECHA: ABRIL 2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	Web 2.0. Trabajo colaborativo	20	1
2	Publicación de contenidos	20	1
3	Seguridad Informática. Peligros en la red.	20	1
4	Iniciación a la programación	16	2
5	Lenguaje de Programación I	28	2
6	Lenguaje de Programación II	32	3
7	Aplicaciones para móviles	20	3

En el tercer trimestre se han seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideren más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en la educación secundaria

También se aprovechará el tercer trimestre para desarrollar las actividades de recuperación, repaso y refuerzo de los estándares trabajados durante el periodo de clases presenciales.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

Se indican los estándares que se trabajarán en cada una de las evaluaciones y una tabla en la que se pondera cada uno de estos estándares y se indica el instrumento de evaluación que se utilizará en cada caso.
La ponderación puede sufrir variaciones en el caso de que algún estándar no se pueda trabajar en una evaluación y se trabaje en la siguiente. Se indicará este cambio en el seguimiento de la programación de la evaluación correspondiente.
El profesor podrá cambiar el instrumento de evaluación indicado para cada estándar si lo considera conveniente para la valoración del mismo.

Primera evaluación

1. Explica las características relevantes de la web 2.0 y los principios en los que ésta se basa.
2. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.

3. Diseña páginas web con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.
4. Crea un espacio web mediante el uso de las herramientas que nos proporciona la web 2.0. para la publicación de contenidos de elaboración propia.
5. Describe las posibilidades de utilización de dispositivos móviles para la realización de trabajos colaborativos en la web.
6. Utiliza herramientas proporcionadas por las nuevas tecnologías basadas en la web 2.0. para la realización de trabajos colaborativos.
7. Investiga la situación actual y la influencia en la vida cotidiana y en el ámbito profesional de las nuevas tecnologías, describiendo ejemplos.
8. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección
9. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.
10. Valora la importancia de la utilización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.
11. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.
12. Identifica los principales peligros derivados de la navegación por internet y sus consecuencias en el usuario, en el equipo y en los datos.
13. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques.
14. Conecta con redes WIFI desde distintos dispositivos de forma segura y desarrolla hábitos de conducta adecuados.
15. Emplea medidas adecuadas de protección en la navegación por internet tanto en equipos informáticos como en dispositivos móviles.
16. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Trabajo	10
2	Blog, Wiki	10
3	Página Web	10
4	Trabajo	10
5	Trabajo	5
6	Trabajo	5
7	Trabajo	5
8, 9 y 10	Prueba	10
11	Trabajo	5
12 y 13	Trabajo	5
14 y 15	Observación	5
16	Actitud	20

Segunda evaluación

1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
2. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
3. Utiliza los elementos de la sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de problemas de mediana complejidad.
4. Elabora programas de mediana complejidad escribiendo el código correspondiente a partir de su flujograma.
5. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
6. Desarrolla programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
7. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
8. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.
9. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Prueba	10
2	Ejercicios	10
3	Ejercicios	10
4	Programa	20
5 y 6	Programa	20
7	Ejercicio	5
8	Ejercicio	5
9	Actitud	20

Tercera evaluación

1. Utiliza los elementos de la sintaxis de un lenguaje de programación proponiendo ejemplos concretos de problemas de mediana complejidad.
2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
3. Desarrolla programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
4. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.

5. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.

6. Asiste a clase regularmente, participa y trabaja diariamente en las tareas propuestas por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
2, 3	Proyecto Scratch	25
5	Proyecto con Processsig	25
4, 5	Actividades Processing	30
6	Actitud	20

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado:

Para la calificación final será la más alta entre:

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación (70%) + notas de actividades del tercer trimestre (30%)

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que como resultado de la evaluación final ordinaria no hubieran superado la materia deberán acudir a la convocatoria Extraordinaria.

Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba que versará sobre aquellos aspectos básicos del currículo que el alumno no haya superado durante el curso. Se acudirá a esta convocatoria con las evaluaciones suspensas durante el curso.

En esta prueba solo se evaluará la primera y segunda evaluación,

Se hará la nota media de la prueba Extraordinaria con las notas de las evaluaciones aprobadas durante el curso.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Los alumnos que suspendan la materia en cada evaluación podrán recuperarla en la evaluación siguiente mediante la realización de una prueba basada en los contenidos mínimos correspondientes. El profesor proporcionará toda la información que sea necesaria y atenderá todas las dudas que surjan.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

No procede

7. NORMAS A CUMPLIR

No Procede