AREA/MATERIA: Religión.

CURSO: 1º BACHILLERATO.

FECHA: 9-05-2020.

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	TEMA1. LA CUESTION SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA.	5	1ª
2	TEMA 2.-LOS HUMANISMOS SIN DIOS.	4	1ª
3	TEMA 3.-LOS HUMANISMOS CRISTIANOS.	3	1ª
4	TEMA 4.- LA RELIGIÓN Y LAS RELIGIONES	5	2ª
5	TEMA 5.- INCREENCIA	4	2ª
6	TEMA 6.- EL MAGISTERIO SOCIAL DE LA IGLESIA	5	3ª
7	TEMA 7,. LOS CRISTIANOS EN UNA SOCIEDAD PLURAL.	5	3ª

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

Los criterios de calificación se dividirán por trimestre, aplicando una serie de estándares a cada bloque de contenidos correspondiente a cada evaluación.

1ª EVALUACIÓN.

Tema 1. Se aplicarán los estándares 1.1 (2 puntos).
2.1 (1 punto)

Tema 2. 1.1 (2 puntos)
3.1 (1 punto)

Tema 3. 2.1 (1 punto)
4.1 (1 punto)

Los estándares arriba señalados serían los estándares básicos, con los que se podría conseguir un máximo de 8 puntos.

Los estándares medios y avanzados serían:

Estándar….3.1 actividades trabajadas en clase y recogidas en el cuaderno de actividades (1punto).

Estándar…3.2 análisis de trabajo y el comportamiento diario en clase (1punto)

2ª EVALUACIÓN.

Tema 4. Se aplicarán los estándares 1.1 (2 puntos).
2.1 (2 puntos)

Tema 5. 1.1 (2 puntos)
2.1 (2 puntos)

Los estándares arriba señalados serían los estándares básicos, con los que se podría conseguir un máximo de 8 puntos.
Los estándares medios y avanzados serían:
Estándar….3.1 actividades trabajadas en clase y recogidas en el cuaderno de actividades (1punto).
Estándar…3.2 análisis de trabajo y el comportamiento diario en clase.(1 punto)

3º EVALUACIÓN.

Tema 6. Se aplicarán los estándares 1.1 (2 puntos).
2.1 (2 puntos)

Tema 7. 1.1 (2 puntos)
2.1 (2 puntos)

Los estándares arriba señalados serían los estándares básicos, con los que se podría conseguir un máximo de 8 puntos.
Los estándares medios y avanzados serían:
Estándar….3.1 actividades trabajadas en clase y recogidas en el cuaderno de actividades (1punto).
Estándar…3.2 análisis de trabajo y el comportamiento diario en clase. (1 punto)

Se aprovechará el tercer trimestre para desarrollar las actividades de recuperación, repaso y refuerzo de los estándares trabajados durante el período de clases presenciales.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se aprovechará el tercer trimeste para desarrollar las actividades de repaso, refuerzo y recuperación de los estándares trabajdos durante periodo de clases presenciales.

3. CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

La evaluación final del alumnado será continua, formativa e integradora y considerará en conjunto las evaluaciones de todo el curso valorando especialmente el grado de desarrollo de los aprendizajes y de las competencias imprescindibles.

Para bachillerato, la calificación será la nota mas alta de aplcicar las siguientes fórmulas:

- Calificacion media de la primera y segunda evaluacion.
- Media de la primera y segunda evaluación cuya nota más alta será del 70% más las notas de actividades del tercer trimestre 30%.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Para los alumnos con la materia suspensa y que tengan que presentarse en la convocaatoría extraordinaria además de la prueba correspondiente planificada para superar los aprendizajes no adequiridos se atenderán las tareas que el alumno haya entregado de los planes de refuerzo planteados.

En la evaluación final extraordinaria solo se considerarán los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Se atenderá a las tareas que el alumno haya entregado de los planes de refuerzo planteados y al resultado obtenido en la prueba o pruebas que se hayan podido diseñar para superar los aprendizajes adquirido

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

No procede.

7. NORMAS A CUMPLIR