AREA/MATERIA: Tecnología Industrial I

CURSO: 1º Bachillerato

FECHA: Abril 2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	Unidad 1: El mercado y la actividad productiva	8	1
2	Unidad 2: Diseño y mejora de productos	8	1
3	Unidad 3: Fabricación y comercialización de productos	8	1
4	Unidad 4: La energía y su transformación	8	1
5	Unidad 5: Energías no renovables	8	1
6	Unidad 6: Energías renovables	8	1
7	Unidad 7: La energía en nuestro entorno	8	1
8	Unidad 8: Los materiales: tipos y propiedades	8	2
9	Unidad 9: Metales ferrosos y no ferrosos	8	2
10	Unidad 10: Plásticos, fibras textiles y otros materiales	4	2
11	Unidad 11: Elementos transmisores y transformadores del movimiento	8	2
12	Unidad 12: Elementos auxiliares y de unión en máquinas	8	2
13	Unidad 13: Circuitos eléctricos de corriente continua	16	3
14	Unidad 14: El circuito neumático y oleohidráulico	12	3
15	Unidad 15: Fabricación de piezas sin arranque de viruta	8	3
16	Unidad 16: Fabricación de piezas por arranque de viruta	8	3
17	Unidad 17: Lenguajes de programación. Robótica	8	2

En el tercer trimestre se han seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en el Bachillerato
También se aprovechará el tercer trimestre para desarrollar las actividades de recuperación, repaso y refuerzo de los estándares trabajados durante el periodo de clases presenciales.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

Se indican los estándares que se trabajarán en cada una de las evaluaciones y una tabla en la que se pondera cada uno de estos estándares y se indica el instrumento de evaluación que se utilizará en cada caso.
La ponderación puede sufrir variaciones en el caso de que algún estándar no se pueda trabajar en una evaluación y se trabaje en la siguiente. Se indicará este cambio en el seguimiento de la programación de la evaluación correspondiente.
El profesor podrá cambiar el instrumento de evaluación indicado para cada estándar si lo considera conveniente para la valoración del mismo.

Primera evaluación

1. Diseña la propuesta de un nuevo producto tomando como base una idea dada, explicando el objetivo de cada una de las etapas significativas necesarias para lanzar el producto al mercado.
2. Analiza la influencia en la sociedad de la introducción de nuevos productos tecnológicos.
3. Desarrolla el esquema de un sistema de gestión de la calidad y/o posible modelo de excelencia, razonando la importancia de cada uno de los agentes implicados, con el apoyo de un soporte informático.
4. Valora de forma crítica la implantación de un modelo de excelencia o de un sistema de gestión de calidad en el diseño, producción y comercialización de productos.
5. Resuelve problemas de conversión de energías y cálculo de trabajo, potencias y rendimientos empleando las unidades adecuadas.
6. Describe las diferentes fuentes de energía relacionándolas con el coste de producción, el impacto ambiental que produce y la sostenibilidad.
7. Dibuja diagramas de bloques de diferentes tipos de centrales de producción de energía explicando cada uno de sus bloques constitutivos y relacionándolos entre sí.
8. Explica las ventajas que supone desde el punto de vista del consumo que un edificio este certificado energéticamente.
9. Analiza y calcula las facturas de los distintos consumos energéticos en una vivienda utilizando una hoja de cálculo.
10. Elabora planes de reducción de costes de consumo energético en viviendas, identificando aquellos puntos donde el consumo pueda ser

reducido.

11. Investiga recursos en la red o programas informáticos que ayuden a reducir los costes de consumo energético en la vivienda.
12. Asiste a clase con regularidad, realiza las tareas y participa en clase mostrando respeto por los compañeros y por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Prueba	10
2	Prueba	10
3 y 4	Prueba	10
5	Prueba	10
6 y 7	Prueba	20
8	Trabajo	10
9	Trabajo	10
10 y 11	Trabajo	10
12	Actitud	10

Segunda evaluación

1. Describe la función de los elementos que constituyen una máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario técnico adecuado su contribución al conjunto.
2. Explica la conversión de movimientos que tiene lugar en máquinas.
3. Calcula las magnitudes mecánicas más características de una máquina.
4. Reconoce los distintos elementos auxiliares de una máquina y justifica su funcionamiento.
5. Desmonta máquinas de uso común realizando un análisis mecánico de las mismas.
6. Diseña mediante programas de simulación el sistema mecánico que solucione un problema técnico real.
7. Establece la relación que existe entre la estructura interna de los materiales y sus propiedades.
8. Explica cómo se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna.
9. Reconoce las propiedades de los materiales y sus aplicaciones tecnológicas.
10. Describe apoyándote en la información que te pueda proporcionar Internet algún material nuevo o novedoso que se utilice para la obtención de nuevos productos tecnológicos.
11. Realiza programas capaces de resolver problemas sencillos, realizando el diagrama de flujo correspondiente.
12. Desarrolla programas utilizando diferentes tipos de variables, bucles y sentencias condicionales.
13. Elabora un programa informático estructurado que resuelva un problema relacionado con la robótica.
14. Asiste a clase con regularidad, realiza las tareas y participa en clase mostrando respeto por los compañeros y por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1, 2 y 3	Prueba	20
4	Prueba	10
5 y 6	Trabajo	10
7, 8 y 9	Prueba	20
10	Trabajo	10
11 y 12	Trabajo	10
13	Trabajo	10
14	Actitud	10

Tercera evaluación

1. Analiza y compara las características técnicas de diferentes modelos de electrodomésticos utilizando catálogos de fabricantes como documentación.
2. Identifica todos los componentes de un sistema neumático, ya sea en visión directa, en simulador informático o en esquema sobre papel.
3. Interpreta y valora los resultados obtenidos de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos o hidráulicos.
4. Calcula los parámetros eléctricos de un circuito eléctrico de una o más mallas, a partir de un esquema dado aplicando las leyes de Kirchhoff.
5. Diseña circuitos eléctricos utilizando programas de simulación.
6. Diseña circuitos neumáticos utilizando programas de simulación.
7. Explica las principales técnicas utilizadas en el proceso de fabricación de un producto dado.
8. Conoce el impacto medioambiental que pueden producir las técnicas de producción utilizadas y propone alternativas para reducir dicho impacto.
9. Identifica las máquinas y las herramientas utilizadas en los procedimientos de fabricación.
10. Describe las fases del proceso de fabricación en impresión 3D.
11. Reconoce los diferentes tipos de impresión 3 D y su aplicación en la industria.
12. Asiste a clase con regularidad, realiza las tareas y participa en clase mostrando respeto por los compañeros y por el profesor.

Estándares de aprendizaje	Instrumento evaluación	%
1	Trabajo electrodomésticos	10
2 y 3	Prueba Neumática	20
4	Problemas	20
5	Cocodrile	10
6	Simulación Neumática	10
7, 8 y 9	Trabajo Fabricación	10
10, 11	Prueba 3D	10
12	Google Sites	10

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado:

Para 1º de Bachillerato la calificación final será la más alta entre:

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación (70%) + notas de actividades del tercer trimestre (30%)

- Nota media 1ª y 2ª Evaluación

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Los alumnos que como resultado de la evaluación final ordinaria no hubieran superado la materia deberán acudir a la convocatoria Extraordinaria.
Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba que versará sobre aquellos aspectos básicos del currículo que el alumno no haya superado durante el curso. Se acudirá a esta convocatoria con las evaluaciones suspensas durante el curso.

En esta prueba solo se evaluará la primera y segunda evaluación,

Se hará la nota media de la prueba Extraordinaria con las notas de las evaluaciones aprobadas durante el curso.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Los alumnos que suspendan la materia en cada evaluación podrán recuperarla en la evaluación siguiente mediante la realización de una prueba teórica

basada en los contenidos mínimos correspondientes. El profesor proporcionará toda la información que sea necesaria y atenderá todas las dudas que surjan.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Para recuperar la materia en el caso de alumnos que han pasado al siguiente curso sin superar la materia se ha previsto dividir los contenidos en dos partes.

La nota final será a su vez la media aritmética de las dos partes.

Se realizará posteriormente una última prueba con todos los contenidos de la materia para aquellos alumnos que no han sido capaces de superar la materia pendiente por partes.

7. NORMAS A CUMPLIR

No procede