
	<b>PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 1 de 5</b>	

**MÓDULO:** FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

**CURSO:** 2º



**FECHA:** 09/05/2020

## 1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

Los contenidos de Ciencias Aplicadas se distribuyen de la siguiente manera:

	Sesiones	Evaluación
UNIDAD DIDÁCTICA 1	8	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 2	14	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 3	8	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 4	12	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 5	8	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 6	10	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 7	10	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 8	8	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 9	6	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 10	8	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 11	8	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 12	10	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 13	8	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 14	10	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 15	8	3ª
UNIDAD DIDÁCTICA 16	6	3ª
UNIDAD DIDÁCTICA 17	10	3ª

En el tercer trimestre se han seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves y aquellos que se han considerado imprescindibles para que el alumnado supere el curso actual,

	<b>PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

Además hemos aprovechado también este trimestre para desarrollar actividades de recuperación repaso y refuerzo de los contenidos trabajados durante los dos trimestres de clases presenciales.

## 2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.



La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora. Los criterios de evaluación de las unidades de trabajo evaluables serán los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa. Es necesario incorporar estrategias que permitan la participación del alumnado en la evaluación de sus logros, como la autoevaluación, la evaluación entre iguales o la coevaluación. Por su parte, las estrategias de evaluación integran las formas o maneras sistematizadas que emplea el docente para recoger los avances logrados por el estudiante. Así, la observación; la aplicación de pruebas, cuestionarios o exámenes, tanto teóricas como prácticas; prácticas o experiencias de laboratorio, visionado de películas o documentales para su posterior análisis; conforman las estrategias más comunes para evaluar el aprendizaje.

Asimismo, los instrumentos de evaluación constituyen un valioso medio didáctico para controlar el aprendizaje que realizan los alumnos y además un medio de información de la manera en que se desarrolló la actividad académica para revisarla y reorientarla.

Los instrumentos de evaluación deben cumplir algunos requisitos: ser flexibles; ofrecer información concreta, adecuarse al estilos de aprendizaje de cada alumno/a, aplicarse a situaciones cotidianas y ser funcionales.

Para la calificación trimestral de la materia se utilizarán los siguientes instrumentos.

- Tareas diversas del alumno/a que realiza en la actividad diaria de la clase.
- Actividades diversas de evaluación de aprendizajes y de competencias básicas.
- Cuaderno del alumno.

	<b>PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 3 de 5</b>	

- Valoración del planteamiento y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido.
- Preguntas individuales y colectivas.
- Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus exposiciones e intervenciones en clase.
- Registro para la evaluación continua del grupo clase.
- Pruebas específicas (exámenes orales y escritos)
- Pruebas objetivas (de respuesta corta, de emparejamiento, de opción múltiple, de verdadero o falso...)
- Entrevistas.
- Fotocopias de temario aportado por el profesor
- Videos relacionados con la materia
- Fichas y dossier de ejercicios para practicar en el aula

Para evaluar los diferentes contenidos, la profesora utilizará los instrumentos o estrategias que considere oportunas atendiendo a las necesidades del grupo o individuales y a determinados contenidos

**Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.**



### **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.**

Dado el estado de alarma por Covid19 la nota de partida será la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre. Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se obtendrá de la siguiente manera:

- Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)
- Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre.

Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los estándares NO SUPERADOS en la ordinaria.

	<b>PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 4 de 5</b>	

Para el cálculo de la nota de cada evaluación, se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear (solo si la nota es igual o superior a 5) al número entero más cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior.

#### **4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.**

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado. El tercer trimestre sólo servirá para mejorar los resultados obtenidos.



Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y ya descrito más arriba.

**Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.**

#### **5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.**

La profesora procederá a las pruebas de recuperación una vez se haya constatado que los resultados en la evaluación correspondiente han sido negativos. El alumno deberá recuperar los contenidos básicos que no haya adquirido a través de una prueba escrita. Dejaremos al criterio de la profesora la presentación de una serie de actividades a estos alumnos suspensos. Si las hay, estas serán el 40% de la nota y la prueba escrita, el 60%. Si no las hay, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

Cada evaluación no superada tendrá una prueba de recuperación. Dado el estado de alarma para recuperarlas, será criterio de la profesora que los alumnos suspensos realicen una serie de actividades o bien de una prueba escrita online. La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

	<b>PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 5 de 5</b>	

## 6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Para recuperar la asignatura de 1º, dividiremos la materia en tres partes. Se pueden proponer actividades de repaso que habrán de ser entregadas el día de la prueba escrita. Habrá tres pruebas en las que se evalúan los contenidos teniendo en cuenta los diferentes estándares, una de cada parte. La primera prueba se realizará en los meses de noviembre o diciembre, la segunda en los meses de febrero o marzo y la tercera, debido al estado de alarma hemos propuesto una batería de actividades para realizar en el mes de abril debido a que la evaluación de formación profesional básica es en estas fechas para la realización de las prácticas. Se han propuesto pruebas escritas a modo de actividades que contarán el 100% de la calificación total.

Si en esos tres parciales supera la materia se considerará superada. Si no es así, se procederá a la realización de un examen global de toda la materia. La materia se considera aprobada si la calificación final, bien por media de los tres parciales, bien por calificación en examen final, si la nota es igual o superior a cinco.

Para el cálculo de la nota de cada evaluación, se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear (solo si la nota es igual o superior a 5) al número entero más cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior.

Para la recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores se procederá a hacer tres parciales con el fin de facilitar al alumno el estudio de toda la materia.

## 7. NORMAS A CUMPLIR

Reglamento de Régimen interno del Centro.