	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 1 de 5	

MÓDULO: FPB1 CS1

CURSO: FPB1

FECHA: 18/05/2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

Lengua:

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	La educación: Derecho y deber	8	Primera
2	Cuéntame un cuento	8	Primera
3	El hombre en la luna	8	Segunda
4	La actividad física es necesaria	8	Segunda
5	La batalla publicitaria	8	Segunda
6	La vida es teatro	8	Tercera

Sociales:


UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA	EVALUACIÓN
UNIT 7	Primera
UNIT 8	Primera
UNIT 9	Primera/segunda
UNIT 10	Segunda
UNIT 11	Segunda
UNIT 12	Tercera

Inglés:

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA	EVALUACIÓN
UNIT 1	Primera
UNIT 2	Primera
UNIT 3	Primera
UNIT 4	Primera/Segunda
UNIT 5	Segunda
UNIT 6	Segunda
UNIT 7	Segunda/ Tercera
UNIT 8	Tercera
UNIT 9	Tercera

En el tercer trimestre hemos seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves para la educación obligatoria y aquellos que hemos considerado imprescindibles para que el alumnado supere el curso actual.

Además hemos aprovechado también este trimestre para desarrollar actividades de recuperación repaso y refuerzo de los contenidos trabajados durante los dos trimestres de clases presenciales.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 2 de 5	

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.


La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora. Los criterios de evaluación evaluables serán los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa. Es necesario incorporar estrategias que permitan la participación del alumnado en la evaluación de sus logros, como la autoevaluación, la evaluación entre iguales o la coevaluación.

Por su parte, las estrategias de evaluación integran las formas o maneras sistematizadas que emplea el docente para recoger los avances logrados por el estudiante. Así, la observación; la aplicación de pruebas, cuestionarios o exámenes, tanto teóricas como prácticas; las entrevistas, exposiciones orales, la realización de mapas conceptuales, las síntesis, informes y resúmenes de las intervenciones y de lo expuesto en clase; la utilización de diferentes fuente de información, siendo capaces de analizarlas, elaborando, fundamentándose en ellas, ideas propias sobre el tema que se trate; el expresar mensajes orales en público correctamente fruto de un correcto razonamiento lógico; conforman las estrategias más comunes para evaluar el aprendizaje.

Asimismo, los instrumentos de evaluación constituyen un valioso medio didáctico para controlar el aprendizaje que realizan los alumnos y además un medio de información de la manera en que se desarrolló la actividad académica para revisarla y reorientarla.

Los instrumentos de evaluación deben cumplir algunos requisitos: La calificación del alumnado se realizará mediante una síntesis entre su trabajo diario y los resultados obtenidos en las pruebas de control y seguimiento que se realicen a lo largo del curso. Se valorará el trabajo realizado en clase y la realización de tareas en casa.

La materia de Comunicación Y Sociedad se califica teniendo en cuenta los contenidos evaluables que la ley establece.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 3 de 5	

El alumno obtendrá una calificación final en el módulo de Comunicación y Sociedad I, la cual se obtendrá de la siguiente forma: la calificación obtenida en la parte de Inglés se ponderará a un 40% del total, siendo el 60% restante de la nota la referida a la parte de Sociales (30%) y Lengua Castellana (30%).

Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.

3. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERA ORDINARIA.**

La nota se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas. Se tendrá en cuenta las actividades realizadas por el alumnado tanto en clase como aquellas propuestas por el profesor y que deben ser realizadas en un plazo determinado. También se tendrá en cuenta la actitud del alumnado hacia el área, profesor, compañeros, trabajo, responsabilidad, puntualidad, etc.

En caso de que un alumno sea sorprendido copiando o sustituyendo hojas de examen (previamente preparadas), su examen será anulado.


Se considerará una reducción de la nota de examen de 0´1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Si se observa una mejora evidente en la ortografía a lo largo del curso, este apartado no se tendrá en cuenta.

Dado el estado de alarma por Covid19 la nota de partida será la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre. Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se obtendrá de la siguiente manera:

-Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)

-Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre. Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los contenidos NO SUPERADOS en la ordinaria

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 4 de 5	

Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear al número entero más cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior, excepto en el intervalo a partir del 4,5 que se considerará 4.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.


Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y ya descrito más arriba.

Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Cuando una unidad no sea superada, una vez finalizada cada una de las evaluaciones, se procederá a hacer los exámenes correspondientes para su recuperación. Solo se examinará el alumno de las unidades suspensas, es decir, aunque la evaluación esté suspensa, si ha aprobado alguna unidad, no tendrá que volver a examinarse de ella. Se considerará evaluación o unidad superada siempre que la nota sea igual o superior a 5.

El profesor procederá a las pruebas de recuperación una vez se haya constatado que los resultados en la evaluación correspondiente han sido negativos. El alumno deberá recuperar los contenidos que no haya adquirido a través de una prueba escrita. Dejaremos al criterio del profesor la presentación de una serie de actividades a estos alumnos suspensos. Si las hay, estas serán el 15% de la nota y la prueba escrita, el 85%. Si no las hay, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 5 de 5	

La prueba de recuperación se realizará tras un plazo de tiempo razonable para que el alumno tenga tiempo de prepararla convenientemente. Cada evaluación no superada tendrá la suya.

La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Para la recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores se procederá a hacer tres parciales con el fin de facilitar al alumno el estudio de toda la materia. Si en esos tres parciales supera la materia se considerará superada. Si no es así, se procederá a la realización de un examen global de toda la materia. La materia se considera aprobada si la calificación final, bien por media de los tres parciales, bien por calificación en examen final, si la nota es igual o superior a cinco.

La primera prueba se realizará en los meses de febrero o marzo y la segunda, debido al estado de alarma hemos propuesto una batería de actividades para realizar a lo largo de la segunda y tercera semana de Mayo. Si se han propuesto actividades, estas contarán el 15% de la calificación total y la prueba escrita el 85% restante. En caso contrario, la prueba supondrá el 100% de la calificación total.

7. NORMAS A CUMPLIR

Las normas a cumplir son:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Realización de los ejercicios y pruebas propuestas durante el curso.
- No interrumpir la clase por motivos ajenos al desarrollo de la clase.
- Respetar al compañero y al profesor.
- Respetar y cuidar las instalaciones y medios que se ponen a disposición del alumno durante el curso.