




|   |                                |                      |
|---|--------------------------------|----------------------|
|  | <b>PRESENTACIÓN<br/>MÓDULO</b> |                      |
|   | <b>PROG 07</b>                 | <b>Página 1 de 6</b> |



## **MÓDULO: REDES DE EVACUACIÓN**

**CURSO: 2º F.P. BÁSICO DE FABRICACIÓN Y MONTAJE**

**FECHA: MAYO 2019/2020**


|   |                                |                      |   |
|---|--------------------------------|----------------------|---|
|  | <b>PRESENTACIÓN<br/>MÓDULO</b> |                      |  |
|   | <b>PROG 07</b>                 | <b>Página 2 de 6</b> |   |

## 1. INTRODUCCIÓN

Publicadas las instrucciones en relación de la situación provocada por el brote del virus COVID-19. Se debe proceder a la adaptación de las programaciones didácticas a la situación actual, y teniendo en cuenta las medidas de flexibilización y acomodación de los procesos de enseñanza y aprendizaje establecidas dichas instrucciones y acordar la incidencia de las mismas en los criterios de calificación y promoción se estima, para:

La primera evaluación ordinaria se llevará a cabo en el marco de la evaluación continua, a partir de las evidencias de aprendizaje que el profesorado haya recogido de sus alumnos y alumnas antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales, Las pruebas y actividades realizadas durante el periodo de suspensión de las actividades lectivas presenciales se considerarán exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno con anterioridad a la suspensión, y para proporcionar evidencias del grado de desarrollo de las competencias del ciclo.

La segunda evaluación ordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.

|   |                                |                      |
|---|--------------------------------|----------------------|
|  | <b>PRESENTACIÓN<br/>MÓDULO</b> |                      |
|   | <b>PROG 07</b>                 | <b>Página 3 de 6</b> |



## 2. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

| UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA |   | Nº<br>SESIONES | EVALUACIÓN |
|-------------------------|---|----------------|------------|
| 1                       | Acondicionamiento de la zona de trabajo y acopio de materiales. | 30             | PRIMERA    |
| 2                       | Montaje de redes generales de evacuación de aguas.              | 40             | PRIMERA    |
| 3                       | Montaje de redes de evacuación de aguas pluviales.              | 30             | SEGUNDA    |
| 4                       | Montaje de redes de evacuación de aguas residuales.             | 30             | SEGUNDA    |
| 5                       | Mantenimiento de redes de evacuación.                           | 30             | TERCERA    |



## 3. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1 Y 2º TRIMESTRE.

- Número mínimo de exámenes en evaluación: 1
- Porcentaje en nota final de los exámenes: 40%
- Número mínimo de trabajos en evaluación: 1
- Porcentaje en nota final de los trabajos: 40%
- Otras aportaciones a nota final:
  - a. Asistencia, Porcentaje en nota final: 5%
  - b. Comportamiento, Porcentaje en nota final: 15%

## 4. CRITERIO DE CALIFICACIÓN TERCER TRIMESTRE.

Para la tercera evaluación, el profesor propondrá una serie de actividades y trabajos relacionados con los contenidos de las unidades de trabajo de la tercera evaluación. Previamente se habrá llevado a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje online, a través de los medios disponibles, y se les habrá proporcionado a los alumnos apuntes y el material necesario para trabajar en casa a través de la herramienta de gestión didáctica gratuita classroom.

El porcentaje de la nota final en este tercer trimestre será la suma ponderada de los trabajos y/o exámenes propuestos. Estos trabajos y/o exámenes supondrán el 100% de la nota del tercer trimestre (20% de la nota global). La nota obtenida en este trimestre será tomada en cuenta siempre de forma positiva, en el cómputo global del curso. Así en este trimestre se pueden **sumar a la nota global entre 0 y 2 puntos**.

|   |                                |                      |   |
|---|--------------------------------|----------------------|---|
|  | <b>PRESENTACIÓN<br/>MÓDULO</b> |                      |  |
|   | <b>PROG 07</b>                 | <b>Página 4 de 6</b> |   |

Dado que pueden existir situaciones particulares excepcionales por la situación en la que nos encontramos, no se tendrá en cuenta la asistencia a las clases virtuales.

**Para evaluar se procederá:**

- .- Número mínimo de exámenes en evaluación: 1
- .- Porcentaje en nota final de los exámenes: 50%
- .- Número mínimo de trabajos en evaluación: 1 por unidad de trabajo
- .- Porcentaje en nota final de los trabajos: 50%

**En ningún caso la evaluación, en el tercer trimestre, podrá perjudicar la calificación que el alumnado ha obtenido en el primer y segundo trimestre. De este modo en el caso más desfavorable, el alumno mantendrá la nota obtenida en los dos primeros trimestres, es decir la nota de partida será la obtenida en el primer y segundo trimestre y ser mejorada con la nota del tercer trimestre.**


## 5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERA ORDINARIA.

La calificación que el alumno/a obtendrá en la Primera evaluación ordinaria será el resultado de realizar la media de las notas obtenidas en las unidades de trabajo desarrolladas durante la Primera y Segunda Evaluación (nota superior a 4), de manera que la **NOTA FINAL DEL MÓDULO:**

*Nota final de la primera evaluación ordinaria = Nota media obtenida en el primer y segundo trimestre + el 20% de la nota del tercer trimestre.*

A destacar, que para tener derecho a una **evaluación continua** el alumno debe de tener una asistencia al módulo de cómo mínimo un 80% entre el primer y segundo trimestre, si el alumno no cumple este porcentaje perderá el derecho a evaluación continua.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba objetiva de **las unidades de trabajo impartidos en el primer y segundo trimestre**. Dicha prueba tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos en esos trimestres y en base a ella se realizará la calificación del alumno en la sesión de evaluación ordinaria.

|   |                                |                      |
|---|--------------------------------|----------------------|
|  | <b>PRESENTACIÓN<br/>MÓDULO</b> |                      |
|   | <b>PROG 07</b>                 | <b>Página 5 de 6</b> |



## 6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SEGUNDA ORDINARIA.

Para el alumnado con unidades de trabajo no superadas de la primera ordinaria, se deberán realizar tareas de profundización y refuerzo en el periodo comprendido entre la primera y segunda evaluación ordinaria, con el objeto que dicho alumnado alcance los resultados de aprendizajes establecidos. Previamente se habrá llevado a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje online, a través de los medios disponibles, y se les habrá proporcionado a los alumnos apuntes y el material necesario para trabajar en casa a través de la herramienta de gestión didáctica gratuita classroom.

Se realizará una prueba teórico práctica que dará la calificación.

- Número mínimo de exámenes: 1
- Porcentaje en nota final de los exámenes: 80 %
- Número mínimo de trabajos: 1
- Porcentaje en nota final de los trabajos: 20%



Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear al número entero más cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior, excepto en el intervalo a partir del 4,5 que se considerará 4.

## 7. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Recuperación de una evaluación: se realizará en el transcurso del mes siguiente a la evaluación. Consistirá en una prueba teórico/práctica sobre los contenidos trabajados durante la evaluación. Para la superación de la recuperación será necesario obtener una calificación igual o superior a 5.

Previo a la realización de la recuperación de la evaluación el alumno deberá entregar los trabajos propuestos a lo largo de la misma con una valoración positiva de los mismos, que se puntuaran sobre 5.

Los alumnos que no hayan superado los contenidos o perdido el derecho a la evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba objetiva. Dicha prueba tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de

|   |                                |                      |   |
|---|--------------------------------|----------------------|---|
|  | <b>PRESENTACIÓN<br/>MÓDULO</b> |                      |  |
|   | <b>PROG 07</b>                 | <b>Página 6 de 6</b> |   |

aprendizaje establecidos para cada módulo y en base a ella se realizará la calificación del alumno en la primera sesión de evaluación ordinaria.

El alumno que haya perdido el derecho a la evaluación continua o aun no habiéndolo perdido, por justificar las faltas adecuadamente, no haya asistido a más del ochenta por ciento de las horas de duración de cada módulo, no podrá realizar aquellas actividades prácticas o pruebas objetivas que, a juicio del equipo docente, implique algún tipo de riesgo para sí mismos, para el resto del grupo, o para las instalaciones del centro.

Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear al número entero más cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior, excepto en el intervalo a partir del 4,5 que se considerará 4.

## 8. NORMAS A CUMPLIR

Puntualidad

Presentar un comportamiento adecuado en clase.

Respeto al profesor y a los compañeros.

Participación activa en el desarrollo de las clases.

Respeto y cuidado del material y mobiliario.

Realizar los ejercicios y trabajos encargados por el profesor, presentándolos con orden y limpieza.

En clases prácticas uso de los EPIs adecuados.

## 9. NORMATIVA

**-Normas generales de funcionamiento.**

**-Instrucciones de 13 de abril de la Consejería para el desarrollo del tercer trimestre.**

**-Orden ministerial de 22 de abril e instrucciones para el tercer trimestre del curso 19-20 e inicio de curso 20-21.**