
	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 1 de 5	

MÓDULO: FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CURSO: 1º

FECHA: 09/05/2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.



Los contenidos de Ciencias Aplicadas se distribuyen de la siguiente manera:

	Sesiones	Evaluación
UNIDAD DIDÁCTICA 1	10	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 2	14	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 3	10	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 4	12	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 5	15	1ª
UNIDAD DIDÁCTICA 6	10	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 7	12	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 8	10	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 9	12	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 10	10	2ª
UNIDAD DIDÁCTICA 11	10	3ª
UNIDAD DIDÁCTICA 12	10	3ª
UNIDAD DIDÁCTICA 13	15	3ª

En el tercer trimestre se han seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves y aquellos que se han considerado imprescindibles para que el alumnado supere el curso actual,

Además hemos aprovechado también este trimestre para desarrollar actividades de recuperación repaso y refuerzo de los contenidos trabajados durante los dos trimestres de clases presenciales.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 2 de 5	



La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora. Los criterios de evaluación de las unidades de trabajo evaluables serán los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa. Es necesario incorporar estrategias que permitan la participación del alumnado en la evaluación de sus logros, como la autoevaluación, la evaluación entre iguales o la coevaluación. Por su parte, las estrategias de evaluación integran las formas o maneras sistematizadas que emplea el docente para recoger los avances logrados por el estudiante. Así, la observación; la aplicación de pruebas, cuestionarios o exámenes, tanto teóricas como prácticas; prácticas o experiencias de laboratorio, visionado de películas o documentales para su posterior análisis; conforman las estrategias más comunes para evaluar el aprendizaje.

Asimismo, los instrumentos de evaluación constituyen un valioso medio didáctico para controlar el aprendizaje que realizan los alumnos y además un medio de información de la manera en que se desarrolló la actividad académica para revisarla y reorientarla.

Los instrumentos de evaluación deben cumplir algunos requisitos: ser flexibles; ofrecer información concreta, adecuarse al estilos de aprendizaje de cada alumno/a, aplicarse a situaciones cotidianas y ser funcionales.

Para la calificación trimestral de la materia se utilizarán los diversos instrumentos.

- Tareas diversas del alumno/a que realiza en la actividad diaria de la clase.
- Actividades diversas de evaluación de aprendizajes y de competencias básicas.
- Cuaderno del alumno.
- Valoración del planteamiento y de los procesos seguidos, así como del resultado obtenido.
- Preguntas individuales y colectivas.
- Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a y la calidad de sus exposiciones e intervenciones en clase.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 3 de 5	

- Registro para la evaluación continua del grupo clase.
- Pruebas específicas (exámenes orales y escritos)
- Pruebas objetivas (de respuesta corta, de emparejamiento, de opción múltiple, de verdadero o falso...)
- Entrevistas.
- Fotocopias de temario aportado por el profesor
- Videos relacionados con la materia
- Fichas y dossier de ejercicios para practicar en el aula

Para evaluar los diferentes contenidos, la profesora utilizará los instrumentos o estrategias que considere oportunas atendiendo a las necesidades del grupo o individuales y a determinados contenidos

Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.



Dado el estado de alarma por Covid19 la nota de partida será la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre. Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se obtendrá de la siguiente manera:

- Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)
- Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre.

Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los estándares NO SUPERADOS en la ordinaria.

Para el cálculo de la nota de cada evaluación, se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear (solo si la nota es igual o superior a 5) al número entero más

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 4 de 5	

cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado. El tercer trimestre sólo servirá para mejorar los resultados obtenidos.

Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y ya descrito más arriba.

Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.



La profesora procederá a las pruebas de recuperación una vez se haya constatado que los resultados en la evaluación correspondiente han sido negativos. El alumno deberá recuperar los contenidos básicos que no haya adquirido a través de una prueba escrita. Dejaremos al criterio de la profesora la presentación de una serie de actividades a estos alumnos suspensos. Si las hay, estas serán el 40% de la nota y la prueba escrita, el 60%. Si no las hay, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

Cada evaluación no superada tendrá una prueba de recuperación. Dado el estado de alarma para recuperarlas, será criterio de la profesora que los alumnos suspensos realicen una serie de actividades o bien de una prueba escrita online. La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

NA (No Aplica)

7. NORMAS A CUMPLIR

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 5 de 5	

Reglamento de Régimen interno del Centro.