
	PRESENTACIÓN ACM		
	PROG 07	Página 1 de 4	

AREA/MATERIA: Ámbito Científico y Matemático

CURSO: IPMAR-2ºESO

FECHA: 10/05/2020



1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	Números enteros. Divisibilidad	15	Primera
2	Fracciones y números decimales	19	Primera
3	Las magnitudes y su medida. El trabajo científico	10	Primera
4	Potencias y raíces	17	Primera
5	La materia	10	Primera
6	Polinomios	12	Tercera
7	Proporcionalidad y porcentajes.	16	Segunda
8	Ecuaciones y sistemas de ecuaciones	24	Segunda
9	Reacciones químicas	14	Segunda
10	Geometría y semejanza	25	Segunda
11	Fuerza y movimiento	15	Tercera
12	La energía	16	Tercera

Los contenidos de la materia del ámbito científico matemático se distribuyen en dos bloques: matemáticas y ciencias.

En el tercer trimestre hemos seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves para la educación obligatoria y aquellos que hemos considerado imprescindibles para que el alumnado supere el curso actual.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

	PRESENTACIÓN ACM		
	PROG 07	Página 2 de 4	

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora. En cada una de las unidades didácticas se utilizarán los instrumentos de evaluación que se consideren más adecuados para la calificación de la misma (pruebas escritas u orales, trabajos, prácticas, ejercicios o actividades, exposiciones en clase, observación sistemática del trabajo en clase o revisión de trabajos o cuadernos). Cada uno de los instrumentos de evaluación será valorado de 0 a 10, y la calificación de la unidad se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:



- Pruebas escritas u orales: 60%
- Ejercicios, prácticas, actividades, registro de clase, trabajos: 40% (este porcentaje será dividido entre los diferentes instrumentos utilizados en cada unidad didáctica concreta, teniendo en cuenta la importancia del mismo y el tiempo dedicado). Los alumnos serán debidamente informados de los porcentajes asignados a cada instrumento.

ESTIMACIÓN/OBSERVACIÓN

La unidad didáctica se considera superada si su calificación es igual o mayor que 5. Una vez superada una unidad didáctica su nota se guardará a lo largo del curso.

El ámbito CT se califica teniendo en cuenta los estándares evaluables que la ley establece. Estos estándares aparecen ponderados en básicos, intermedios y avanzados. Para evaluarlos, la profesora utilizará los instrumentos que considere necesarios atendiendo al contenido y las necesidades del alumnado. La nota media de la evaluación se calculará de la siguiente manera:

- 60% de la nota obtenida en los bloques de contenidos matemáticos;
- Y 40 % de la nota obtenida en los bloques de contenidos científicos.

	PRESENTACIÓN ACM		
	PROG 07	Página 3 de 4	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

Debido al desgraciado acontecimiento de la COVID-19, la nota de partida será la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se obtendrá de la siguiente manera:

- Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)
- Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre.

La asignatura se considerará superada si se obtiene una calificación mayor o igual a 5. Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los estándares NO SUPERADOS en la ordinaria.

Para calcular la nota se aplicará el redondeo, salvo en el caso en el que la nota se encuentre comprendida entre 4 y 5, en ese caso se aplicará la técnica del truncamiento.



4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.

Para los alumnos que suspendan la materia en la convocatoria ordinaria de junio, se llevará a cabo una convocatoria extraordinaria, teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre.

Para preparar la prueba, el alumnado recibirá un Plan de Refuerzo y Apoyo elaborado por la profesora, así como, las clases de apoyo necesarias para que pueda obtener una calificación positiva en el ámbito.

La asignatura se considerará superada si se obtiene una calificación mayor o igual a 5. Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica, antes mencionado

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

	PRESENTACIÓN ACM		
	PROG 07	Página 4 de 4	

El alumnado que en una evaluación hayan obtenido una calificación inferior a 5, tendrán derecho a realizar una recuperación, teniendo en cuenta que si sólo suspende los contenidos de alguno de los bloques (Científico ó Matemático), sólo recuperará dichos contenidos. Esa recuperación, se llevará a cabo por la profesora, mediante la elaboración de un Plan de Refuerzo y a través de una prueba escrita de las unidades didácticas no superadas.

El plan de Refuerzo tendrá un peso del 40% de la nota y la prueba escrita, el 60%. Si no presenta el trabajo, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

Cada evaluación no superada, tendrá su prueba. La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Los alumnos/as que tengan materias de cursos anteriores, que correspondan con el ámbito cursado, podrán recuperarlos si aprueban el “Ámbito científico matemático” del curso superior que en ese momento estén cursando

7. NORMAS A CUMPLIR

Las normas a cumplir son:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Realización de los ejercicios y pruebas propuestas durante el curso.
- No interrumpir la clase por motivos ajenos al desarrollo de la clase.
- Respetar al compañero y al profesor.
- Respetar y cuidar las instalaciones y medios que se ponen a disposición del alumno durante el curso.