
	PRESENTACIÓN AREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 1 de 4	

ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL DE 1º PMAR.

2º ESO.

2019-2020

1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.



Desarrollo de 6 Unidades Didácticas, todas originadas a partir un mismo Proyecto DE CONOCIMIENTO, VALORACIÓN Y PERVIVENCIAS DEL MUNDO MEDIEVAL:

- UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDAD MEDIA. (1ª EVALUACIÓN)
- UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA REALIDAD PLURILINGÜE DE ESPAÑA: ORÍGENES Y PRIMERAS MANIFESTACIONES LITERARIAS. (1ª EVALUACIÓN)
- UNIDAD DIDÁCTICA 3. DE LA LITERATURA MEDIEVAL A LOS GÉNEROS LITERARIOS. (2ª EVALUACIÓN)
- UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUESTRA LENGUA. CATEGORÍAS Y FUNCIONES. (2ª EVALUACIÓN)
- UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIADOR Y GEÓGRAFO. (3ª EVALUACIÓN)
- UNIDAD DIDÁCTICA 6. GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y DE CASTILLA-LA MANCHA. (3ª EVALUACIÓN)

En el tercer trimestre hemos seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves para la educación obligatoria y aquellos que hemos considerado imprescindibles para que el alumnado supere el curso actual.

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora. En cada una de las unidades didácticas se utilizarán los instrumentos de evaluación que se consideren más adecuados para la calificación de la misma (pruebas escritas u orales, trabajos, debates, prácticas, ejercicios o actividades, exposiciones en clase, observación sistemática del

	PRESENTACIÓN AREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 2 de 4	

trabajo en clase o revisión de trabajos o cuadernos). Se establecen los Criterios de Evaluación en relación de los siguientes estándares:

- La calificación de cada Unidad Didáctica (hay dos por cada trimestre) se efectúa de la siguiente manera:
 - Mediante exámenes, que llegarán al valor del 60% de la nota
 - Mediante trabajos de procedimientos y registros observacionales de los progresos, que será el 40% de la nota restante



La unidad didáctica se considera superada si su calificación es igual o mayor que 5. Una vez superada una unidad didáctica su nota se guardará a lo largo del curso.

El ámbito SL se califica teniendo en cuenta los estándares evaluables que la ley establece. Estos estándares aparecen ponderados en básicos, intermedios y avanzados. Para evaluarlos, el profesor utilizará los instrumentos que considere necesarios atendiendo al contenido y las necesidades del alumnado.

En base a las instrucciones de la Junta de Comunidades de 13 de Abril, así como la Orden Ministerial de 22 de Abril y la Resolución de la Consejería de Educación del 30 del mismo mes, y con vistas a garantizar las tareas desarrolladas por el alumnado durante la Crisis sanitaria del año 20, para que supongan un incentivo y un valor añadido sin menoscabos y perjuicios del alumnado, el TERCER TRIMESTRE tendrá el carácter de repaso, refuerzo y recuperación de los estándares pertinentes a las Evaluaciones precedentes, donde están ya marcadas las competencias que consideraremos imprescindibles.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.

En vista de este desgraciado acontecimiento de la COVID-19, y en referencia al párrafo precedente, la Nota Final Ordinaria del Ámbito se resolverá como sigue para garantizar que las tareas realizadas durante el

	PRESENTACIÓN AREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 3 de 4	

confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado; se obtendrá de la siguiente manera:

- Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)
- Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre.

Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los estándares NO SUPERADOS en la ordinaria. La asignatura se considerará superada si se obtiene una calificación mayor o igual a 5.

Para calcular la nota se aplicará el redondeo, salvo en el caso en el que la nota se encuentre comprendida entre 4 y 5, en ese caso se aplicará la técnica del truncamiento.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.



Para los alumnos que suspendan la materia en la convocatoria ordinaria de junio, se llevará a cabo una convocatoria extraordinaria, teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre.

Para preparar la prueba, el alumnado recibirá un Plan de Refuerzo y Apoyo elaborado por el profesor, así como, el apoyo y la información necesaria para que pueda obtener una calificación positiva en el ámbito.

La asignatura se considerará superada si se obtiene una calificación mayor o igual a 5. Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica, antes mencionado

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

El alumnado que en una evaluación hayan obtenido una calificación inferior a 5, tendrán derecho a realizar una recuperación, teniendo en cuenta que si sólo suspende los contenidos de alguno de los bloques, sólo recuperará

	PRESENTACIÓN AREA/MATERIA		
	PROG 07	Página 4 de 4	

dichos contenidos. Esa recuperación, se llevará a cabo por el profesor, mediante la elaboración de un Plan de Refuerzo y a través de una prueba escrita de las unidades didácticas no superadas.

El plan de Refuerzo tendrá un peso del 40% de la nota y la prueba escrita, el 60%. Si no presenta el trabajo, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

Cada evaluación no superada, tendrá su prueba. La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

-Incursa en el Programa PMAR de dos años.

7. NORMAS A CUMPLIR

Las normas a cumplir son:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Realización de los ejercicios y pruebas propuestas durante el curso.
- No interrumpir la clase por motivos ajenos al desarrollo de la clase.
- Respetar al compañero y al profesor.
- Respetar y cuidar las instalaciones y medios que se ponen a disposición del alumno durante el curso.