
	<b>PRESENTACIÓN ACM</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 1 de 5</b>	

**AREA/MATERIA:** Ámbito Científico y Matemático

**CURSO:** IIPMAR-3ºESO

**FECHA:** 10/05/2020



## 1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

### ÁMBITO MATEMÁTICO II

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	NÚMEROS ENTEROS Y RACIONALES	13	1ª evaluación
2	NÚMEROS REALES	11	1ª evaluación
3	EXPRESIONES ALGEBRAÍCAS. POLINOMIOS.	9	1ª evaluación
4	ECUACIONES Y SISTEMAS DE ECUACIONES.	16	3ª evaluación
5	FIGURAS PLANAS	9	2ª evaluación
6	MOVIMIENTOS. PROPORCIONALIDAD GEOMETRICA	10	2ª evaluación

### ÁMBITO CIENTÍFICO II

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA		Nº SESIONES	EVALUACIÓN
1	LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	8	1ª evaluación
2	NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA VIVA	7	1ª evaluación
3	ALIMENTACIÓN Y SALUD. SALUD Y ENFERMEDAD. DEFENSAS CONTRA LAS INFECCIONES.	16	1ª evaluación
4	LA NUTRICIÓN HUMANA	22	1ª evaluación
5	FUNCIÓN DE RELACIÓN: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS, SISTEMA ENDOCRINO Y APARATO LOCOMOTOR.	15	1ª evaluación
8	FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN: APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMACULINO.	6	2ª evaluación
9	FECUNDACIÓN Y DESARROLLO EMBRIONARIO. ANTICONCEPTIVOS	6	2ª evaluación
10	LA MATERIA (I): MOLÉCULAS, ELEMENTOS Y COMPUESTOS. ESTRUCTURA DEL ÁTOMO.	9	2ª evaluación
11	LA MATERIA (II): . LA TABLA PERIÓDICA. ENLACE QUÍMICO. FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA DE	12	2ª evaluación

	<b>PRESENTACIÓN ACM</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

	UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA	Nº SESIONES	EVALUACIÓN
	COMPUESTOS QUÍMICOS SEGÚN LA IUPAC		
12	REACCIONES QUÍMICAS. AJUSTE DE REACCIONES QUÍMICAS. EL TRABAJO EN EL LABORATORIO	18	2ª evaluación
15	LA ENERGÍA: TIPOS Y FUENTES. ENERGÍA RENOVABLES Y NO RENOVABLES	15	3ª evaluación
17	ECOSISTEMAS Y BIOMAS	16	3ª evaluación

Los contenidos de la materia del ámbito científico matemático se distribuyen en dos bloques: matemáticas y ciencias.

En el tercer trimestre hemos seleccionado exclusivamente los contenidos que se consideran más relevantes para el desarrollo de las competencias claves para la educación obligatoria y aquellos que hemos considerado imprescindibles para que el alumnado supere el curso actual.

### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.**

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora.

En cada una de las unidades didácticas se utilizarán los instrumentos de evaluación que se consideren más adecuados para la calificación de la misma. Los instrumentos más utilizados para la calificación serán:

Evaluación de contenidos, pruebas correspondientes a las unidades.

Evaluación por competencias, pruebas correspondientes a las unidades.



Debates e intervenciones.

Proyectos personales o grupales.

Elaboraciones multimedia.

Informes que hace el alumno de prácticas de laboratorio.

Cada uno de los instrumentos de evaluación será valorado de 0 a 10, y la calificación de la unidad se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes:

	<b>PRESENTACIÓN ACM</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 3 de 5</b>	

- El 60 % de la nota se obtienen con documentos escritos y pruebas de evaluación objetivos

- El 40 % restante, se valorará con registros observacionales (actitud hacia el trabajo especialmente el realizado en clase, fichas, portafolio, trabajos individuales y colectivos, diccionario de clase, etc....) Realizándose al final de cada unidad al menos un control de la materia, tanto en el bloque de contenidos matemáticos como en el de contenidos científicos, teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje básicos, que aseguren la asimilación de los conceptos. La nota media de la evaluación se calculará de la siguiente manera:

- 40% de la nota obtenida en los bloques de contenidos matemáticos;
- Y 60 % de la nota obtenida en los bloques de contenidos científicos.

La calificación será numérica y variará entre 0 y 10 (sin decimales), considerándose suficiente una calificación igual o superior a 5 para obtener el aprobado. Para calcular dicha nota se aplicará el redondeo, salvo en el caso en el que la nota se encuentre comprendida entre 4 y 5, en ese caso se aplicará la técnica del truncamiento

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA.



Debido al desgraciado acontecimiento de la COVID-19, la nota de partida será la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre.

Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se obtendrá de la siguiente manera:

- Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)
- Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre.

Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los estándares NO SUPERADOS en la ordinaria.

	<b>PRESENTACIÓN ACM</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 4 de 5</b>	

La asignatura se considerará superada si se obtiene una calificación mayor o igual a 5. Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los estándares NO SUPERADOS en la ordinaria.

Para calcular la nota se aplicará el redondeo, salvo en el caso en el que la nota se encuentre comprendida entre 4 y 5, en ese caso se aplicará la técnica del truncamiento.

### **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.**

Para los alumnos que suspendan la materia en la convocatoria ordinaria de junio, se llevará a cabo una convocatoria extraordinaria, teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre.



Para preparar la prueba, el alumnado recibirá un Plan de Refuerzo y Apoyo elaborado por la profesora, así como, las clases de apoyo necesarias para que pueda obtener una calificación positiva en el ámbito.

La asignatura se considerará superada si se obtiene una calificación mayor o igual a 5. Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica, antes mencionado

### **4. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.**

Los alumnos que en una evaluación hayan obtenido una calificación inferior a 5, tendrán derecho a realizar una recuperación, teniendo en cuenta que si el alumno sólo suspende los contenidos de alguno de los bloques (Científico ó Matemático), sólo recuperará dichos contenidos. Esa recuperación, se llevará a cabo por la profesora, mediante la elaboración de un Plan de Refuerzo y a través de una prueba escrita de las unidades didácticas no superadas.

El plan de Refuerzo tendrá un peso del 40% de la nota y la prueba escrita, el 60%. Si no presenta el trabajo, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

	<b>PRESENTACIÓN ACM</b>		
	<b>PROG 07</b>	<b>Página 5 de 5</b>	

Cada evaluación no superada, tendrá su prueba. La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

## **5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.**

Los alumnos/as que tengan materias de cursos anteriores, que correspondan con el ámbito cursado, podrán recuperarlos si aprueban el “Ámbito científico matemático” del curso superior que en ese momento estén cursando

## **6. NORMAS A CUMPLIR**

Las normas a cumplir son:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Realización de los ejercicios y pruebas propuestas durante el curso.
- No interrumpir la clase por motivos ajenos al desarrollo de la clase.
- Respetar al compañero y al profesor.
- Respetar y cuidar las instalaciones y medios que se ponen a disposición del alumno durante el curso.