	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 1 de 6	

MÓDULO: FPB2 CS2

CURSO:FPB2

FECHA: 18/05/2020


1. RELACIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN POR EVALUACIONES.

LENGUA Y SOCIALES:

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA	Nº SESIONES	EVALUACIÓN
U. D. 1: De la Ilustración al liberalismo y la democracia.	8	Primera
U. D. 2: La organización económica: la globalización	8	Primera
U. D. 3: Las relaciones internacionales de 1800 a 1945.	8	Segunda
U. D. 4: Las relaciones internacionales entre 1945 y 1991.	6	Segunda
U. D. 5: La construcción europea.	6	Segunda
U. D. 6: El arte contemporáneo.	4	Segunda
U. D. 7: La sociedad actual y las organizaciones internacionales.	8	Tercera
U. D. 8: La democracia en España.	8	Tercera
U. D. 9: La comunicación y la lengua.	4	Primera
U. D. 10: Los tipos de textos.	4	Primera
U. D. 11: Tipos de lenguajes.	4	Primera
U. D. 12: Tratamiento de la información.	4	Primera
U. D. 13: El enunciado.	4	Segunda
U. D. 14: La oración compuesta.	4	Segunda
U. D. 15: La literatura romántica.	4	Segunda
U. D. 16: La literatura realista y naturalista.	4	Segunda
U. D. 17: La literatura española de 1898 a 1939 (I).	4	Segunda
U. D. 18: La literatura española de 1898 a 1939 (II).	4	Tercera
U. D. 19: La literatura española de 1939 a 1975.	4	Tercera
U. D. 20: La literatura española actual. La literatura hispanoamericana.	4	Tercera

Inglés:

UNIDAD DIDÁCTICA O TEMA	EVALUACIÓN
UNIT 1. WHERE DO YOU WORK?	1ª
UNIT 2. WHAT ARE YOU DOING NOW?	1ª
UNIT 3. LET'S Go SHOPPING	1ª
UNIT 4. WHEN DID YOU GO ON HOLIDAY?	1ª
UNIT 5. WHAT WERE YOU DOING WHEN I CALLED?	2ª
UNIT 6. I'M APPLYING FOR A JOB!	2ª
UNIT 7. I'LL GET SOME QUALIFICATIONS	2ª
UNIT 8. WHAT HAVE YOU DONE TODAY?	2ª
UNIT 9. HOW IMPORTANT IS SAFETY AT WORK?	3ª

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 2 de 6	

2. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TRIMESTRALES.


La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa e integradora. Los criterios de evaluación evaluables serán los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa. Es necesario incorporar estrategias que permitan la participación del alumnado en la evaluación de sus logros, como la autoevaluación, la evaluación entre iguales o la coevaluación.

Por su parte, las estrategias de evaluación integran las formas o maneras sistematizadas que emplea el docente para recoger los avances logrados por el estudiante. Así, la observación; la aplicación de pruebas, cuestionarios o exámenes, tanto teóricas como prácticas; las entrevistas, exposiciones orales, la realización de mapas conceptuales, las síntesis, informes y resúmenes de las intervenciones y de lo expuesto en clase; la utilización de diferentes fuente de información, siendo capaces de analizarlas, elaborando, fundamentándose en ellas, ideas propias sobre el tema que se trate; el expresar mensajes orales en público correctamente fruto de un correcto razonamiento lógico; conforman las estrategias más comunes para evaluar el aprendizaje.

Asimismo, los instrumentos de evaluación constituyen un valioso medio didáctico para controlar el aprendizaje que realizan los alumnos y además un medio de información de la manera en que se desarrolló la actividad académica para revisarla y reorientarla.

Los instrumentos de evaluación deben cumplir algunos requisitos; la calificación del alumnado se realizará mediante una síntesis entre su trabajo diario y los resultados obtenidos en las pruebas de control y seguimiento que se realicen a lo largo del curso. Se valorará el trabajo realizado en clase y la realización de tareas en casa.

La materia de Comunicación Y Sociedad se califica teniendo en cuenta los contenidos evaluables que la ley establece.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 3 de 6	

El alumno obtendrá una calificación final en el módulo de Comunicación y Sociedad I, la cual se obtendrá de la siguiente forma: la calificación obtenida en la parte de Inglés se ponderará a un 40% del total, siendo el 60% restante de la nota la referida a la parte de Sociales (30%) y Lengua Castellana (30%).

Para que la materia se supere, el alumno/a debe obtener una calificación igual o superior a 5.

3. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERA ORDINARIA.**


La nota se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas. Se tendrá en cuenta las actividades realizadas por el alumno tanto en clase como aquellas propuestas por el profesor y que deben ser realizadas en un plazo determinado. También se tendrá en cuenta la actitud del alumnado hacia el área, profesor, compañeros, trabajo, responsabilidad, puntualidad, etc.

En caso de que un alumno sea sorprendido copiando o sustituyendo hojas de examen (previamente preparadas), su examen será anulado.

Se considerará una reducción de la nota de examen de 0´1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Si se observa una mejora evidente en la ortografía a lo largo del curso, este apartado no se tendrá en cuenta.

La calificación del alumnado se realizará mediante una síntesis entre su trabajo diario y los resultados obtenidos en las pruebas de control y seguimiento que se realicen a lo largo del curso. Se valorará el trabajo realizado en clase y la realización de tareas en casa.

La nota se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas. Se tendrá en cuenta las actividades realizadas por el alumno tanto en clase como aquellas propuestas por el profesor y que deben ser realizadas en un plazo determinado. También se tendrá en cuenta la actitud del alumnado hacia el área, profesor, compañeros, trabajo, responsabilidad, puntualidad, etc.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 4 de 6	

En caso de que un alumno sea sorprendido copiando o sustituyendo hojas de examen (previamente preparadas), su examen será anulado.

Se considerará una reducción de la nota de examen de 0'1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto. Si se observa una mejora evidente en la ortografía a lo largo del curso, este apartado no se tendrá en cuenta.

Dado el estado de alarma por Covid19 la nota de partida será la media de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre. Para garantizar que las tareas realizadas durante el confinamiento supongan un valor añadido en la evaluación del alumnado se obtendrá de la siguiente manera:

-Nota de partida (80%) + Notas de actividades del tercer trimestre (20%)

-Nota de partida.

El alumno obtendrá la calificación más alta obtenida, o bien con la nota de partida o bien de la nota de partida + las actividades del tercer trimestre. Si la nota fuera inferior a 5, el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria con los contenidos NO SUPERADOS en la ordinaria


Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y que consiste en redondear al número entero más cercano, es decir hasta el 0.49 al número inferior y a partir del 0.5 al número superior, excepto en el intervalo a partir del 4,5 que se considerará 4.

4. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.**

La evaluación final extraordinaria se llevará a cabo teniendo en consideración sólo los aprendizajes no superados antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales al término del segundo trimestre del alumnado.

Se aplicará el sistema de redondeo aprobado en el centro por la Comisión de Coordinación Pedagógica y ya descrito más arriba.

Para superar la materia, el alumno/a debe obtener nota igual o superior a 5.

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 5 de 6	

5. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS PENDIENTES.

Cuando una unidad no sea superada, una vez finalizada cada una de las evaluaciones, se procederá a hacer los exámenes correspondientes para su recuperación. Solo se examinará al alumnado de las unidades suspensas, es decir, aunque la evaluación esté suspensa, si ha aprobado alguna unidad, no tendrá que volver a examinarse de ella. Se considerará evaluación o unidad superada siempre que la nota sea igual o superior al cinco.


El profesor procederá a las pruebas de recuperación una vez se haya constatado que los resultados en la evaluación correspondiente han sido negativos. El alumno deberá recuperar los contenidos que no haya adquirido a través de una prueba escrita. Esa prueba de recuperación se realizará tras un plazo de tiempo razonable para que el alumno tenga tiempo de prepararla convenientemente. Cada evaluación no superada tendrá la suya.

Dado el estado de alarma, para recuperar las evaluaciones pueden proponerse una serie de actividades con los contenidos suspensos o bien una prueba escrita online. Si las hay, estas serán el 15% de la nota y la prueba escrita, el 85%. Si no las hay, la prueba escrita supondrá el 100% de la nota.

La tercera evaluación no tiene recuperación ya que va a ser sumativa a la media aritmética de primera y segunda evaluación.

6. PROCEDIMIENTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Para la recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores se procederá a hacer tres parciales con el fin de facilitar al alumno el estudio de toda la materia. Si en esos tres parciales supera la materia se considerará superada. Si no es así, se procederá a la realización de un examen global de toda la materia. La materia se considera aprobada si la calificación final, bien por media de los tres

	PRESENTACIÓN ÁREA/MATERIA		VERSIÓN POST CONFINAMIENTO COVID19 v 2.1
	PROG 07	Página 6 de 6	

parciales, bien por calificación en examen final, si la nota es igual o superior a cinco.

La primera prueba se realizará en los meses de febrero o marzo y la segunda, debido al estado de alarma hemos propuesto una batería de actividades para realizar a lo largo del mes de Mayo. Si se han propuesto actividades, estas contarán el 15% de la calificación total y la prueba escrita el 85% restante. En caso contrario, la prueba supondrá el 100% de la calificación total.

7. NORMAS A CUMPLIR

Las normas a cumplir son:

- Asistencia obligatoria a clase.
- Realización de los ejercicios y pruebas propuestas durante el curso.
- No interrumpir la clase por motivos ajenos al desarrollo de la clase.
- Respetar al compañero y al profesor.
- Respetar y cuidar las instalaciones y medios que se ponen a disposición del alumno durante el curso.